



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2022



<b>Área:</b>	<b>CORPORAL</b>	<b>Asignatura:</b>	Ed. física
<b>Periodo:</b>	4	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	12 de septiembre	<b>Fecha final:</b>	25 noviembre
<b>Docente:</b>	Susana Gómez Rodríguez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

• **ESTANDARES BÁSICOS:**

- Se ubica en las distintas nociones temporales.
- Reconoce el uso adecuado de las tijeras.
- En su cotidianidad disfruta de los juegos tradicionales.

• **COMPETENCIAS:**

- Se ubica en las distintas nociones temporales.
- Reconoce el uso adecuado de las tijeras.
- En su cotidianidad disfruta de los juegos tradicionales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b> <b>Sep. 12 al 16</b>	Circuito de desplazamiento en voltereta y vueltas canelas  Orientación espacial.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,  Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros <a href="https://youtu.be/awVbRECaIDM">https://youtu.be/awVbRECaIDM</a> Actividad de minue  Ubicación de objetos. Esta actividad consiste en entregar en manos del niño una cuchara, un tenedor, un vaso y decirle: entrégame la cuchara dentro del vaso o por favor, dame la cuchara y el tenedor dentro del vaso, o decirle: dame el tenedor fuera del vaso, estas frases ayudaran a la ubicación de objetos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• colchonetas</li> <li>• Pito</li> <li>• Flas car</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Costales</li> <li>• Conos</li> <li>• Aros</li> <li>• Palos de madera</li> <li>• Colchonetas</li> <li>• Lazos</li> <li>• Tiza</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Canchas</li> <li>• rompecabezas</li> <li>• tapete de texturas</li> <li>• cartón</li> <li>• vinilos</li> <li>• colbón</li> <li>• juegos de encajar</li> <li>• kapla</li> <li>• balón</li> <li>•</li> </ul>	Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Controla</b> la <b>respiración</b> favoreciendo el <b>funcionamiento orgánico</b> en el <b>desempeño de las actividades físicas.</b></li> <li>* <b>Realiza ejercicios de gimnasia rítmica con implementos deportivos</b></li> <li>* <b>Coordina</b> movimientos <b>óculo-pédicos</b></li> <li>* <b>Realiza con precisión los ejercicios de ensartado</b></li> <li>* <b>Participa en los juegos pre-deportivos</b></li> </ul>
<b>Semana 2</b> <b>Sep. 19 al 23</b>	Circuito de direccionalidad  Orientación espacial	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento  <b>LA GALLINA CIEGA.</b> Para trabajar el conocimiento interno de las sensaciones (propiocepción). Tocarle diferentes puntos del cuerpo. Después, pedirle que señale y mencione sobre el dibujo de un cuerpo humano los sitios donde se le tocó.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Fortalece el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</li> </ul>

<p><b>Semana 3</b> Sep. 26 al 30</p>	<p>Circuito de direccionalidad y desplazamiento</p>	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p>			<p>Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio</p>	
<p><b>Semana 4</b> Oct. 3 al 7</p>	<p>SEMANA INSTITUCIONAL</p>	<p>SEMANA INSTITUCIONAL</p>				
<p><b>Receso del 10 al 18</b></p>	<p>Receso escolar</p>	<p><b>Receso escolar</b></p>				
<p><b>Semana 5</b> Oct 18 al 21</p>	<p>Lanzamiento de pelotas</p>	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar</p>			<p>Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio</p>	
<p><b>Semana 6</b> Oct. 24 al 28</p>	<p>Lanzamiento de pelotas</p>	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>			<p>Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio</p>	
<p><b>Semana 7</b> Oct. 31 al 4 nov</p>	<p>Circuito de desplazamiento</p>	<p>Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar</p>				

<b>Semana 8</b> Nov del 7 al 11	EVALUACIÓN DE PERIODO	Evaluar los contenidos del cuarto periodo			Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio
<b>Semana 9</b> Nov del 14 al 18	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			
<b>Semana 10</b> Nov 21 al 25		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS</li> </ul> REUNIÓN			

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.  
Se trabajara en conjunto con maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha  Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha  HBA	Autoeva.	Coevaluación

REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE SEMANA 2-4-6
<del>REVISIÓN DE TRABAJO EN CLASE</del>
REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA SEMANA 2-4-6
REVISIÓN DE TRABAJO EN CASA SEMANA 7-8-9
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4
ACTIVIDADES DIGITALES
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8
REVISION DEL LIBRO
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09